

	チェック項目	はい				いいえ				どちらとも				工夫していると思う点	改善が必要だと思われる点・その他	
		なの はな	栄町	ふらす	全体	なの はな	栄町	ふらす	全体	なの はな	栄町	ふらす	全体			
適切な支援の提供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	9	10	9	28	0	0	0	0	0	0	0	0		
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援（放課後等デイサービス）計画を作成しているか。	9	10	9	28	0	0	0	0	0	0	0	0		
	13	児童発達支援（放課後等デイサービス）計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	8	10	9	27	0	0	0	0	1	0	0	1		
	14	児童発達支援（放課後等デイサービス）計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	8	10	9	27	0	0	0	0	1	0	0	1		
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	6	8	8	22	0	0	0	0	3	2	1	6		
	16	児童発達支援（放課後等デイサービス）計画には、児童発達支援（放課後等デイサービス）ガイドラインの「児童発達支援（放課後等デイサービス）の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	8	10	9	27	0	0	0	0	1	0	0	1		
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	7	7	8	22	0	0	0	0	2	3	1	6	他の指導員や児発管からアイデアやアドバイスをもらい、生かしている（ぶ）	
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	8	8	9	25	0	0	0	0	1	2	0	3		
19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせさせて児童発達支援（放課後等デイサービス）計画を作成し、支援が行われているか。	8	8	8	24	0	0	0	0	1	2	1	4			
20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	7	7	6	20	0	0	0	0	2	3	3	8	毎回必ず行っている（下） 集団療育の時は必ず行っている（ぶ） ×4		

		チェック項目	はい				いいえ				どちらとも				工夫していると思う点	改善が必要だと思われる点・その他
			なの はな	栄町	ふらす	全体	なの はな	栄町	ふらす	全体	なの はな	栄町	ふらす	全体		
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	6	7	5	18	1	0	0	1	2	3	4	9	打ち合わせではないが、気になる点などは、報告・相談している。(栄)	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	8	10	9	27	0	0	0	0	1	0	0	1		
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援（放課後等デイサービス）計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	8	9	8	25	0	0	0	0	1	1	1	3		
放	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか。	7	8	8	23	0	0	0	0	2	1	1	4		
放	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	8	8	8	24	0	0	0	0	1	1	1	3		
	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	8	9	8	25	0	0	0	0	1	1	1	3		
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	7	8	8	23	0	0	0	0	1	2	1	4		
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	8	8	8	24	0	0	0	0	1	2	1	4	保育所等訪問も行っている。(ぶ)	
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	6	5	4	15	0	0	0	0	3	5	5	13		
放	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	8	7	7	22	0	0	0	0	1	2	2	5		
関係 機 関	放 28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	6	6	5	17	1	0	0	1	2	3	4	9		

			チェック項目	はい				いいえ				どちらとも				工夫していると思う点	改善が必要だと思われる点・その他
				なの はな	栄町	ふらす	全体	なの はな	栄町	ふらす	全体	なの はな	栄町	ふらす	全体		
関 や 保 護 者 と の 連 携	放	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	6	4	4	14	0	0	0	0	3	5	5	13		
	放	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	3	3	3	9	1	0	1	2	5	6	5	16		該当する児童を担当していないため不明。 (ぶ) × 3
	児	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	5	4	5	14	1	0	0	1	3	6	4	13	研修も参加させてもらうことがあります。 (ぶ)	
		32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	2	1	1	4	1	2	4	7	6	7	4	17		
	放	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	1	0	0	1	3	3	4	10	5	6	5	16		
	放	33	(自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか。	6	7	7	20	0	0	1	1	3	3	1	7		
		33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	8	10	9	27	0	0	0	0	1	0	0	1		
		34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	7	9	9	25	0	0	0	0	2	1	0	3	茶話会は対象をある程度しぼったり テーマ設定をすることで、必要な方に 必要な情報が提供できていると思う。 (ぶ)	
	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	8	9	9	26	0	0	0	0	1	0	0	1			
	36	児童発達支援(放課後等デイサービス)計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	8	10	9	27	0	0	0	0	1	0	0	1			
	37	「児童発達支援(放課後等デイサービス)計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	8	10	9	27	0	0	0	0	1	0	0	1			

		チェック項目	はい				いいえ				どちらとも				工夫していると思う点	改善が必要だと思われる点・その他
			なの はな	栄町	ふらす	全体	なの はな	栄町	ふらす	全体	なの はな	栄町	ふらす	全体		
保護者への説明等	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	8	10	9	27	0	0	0	0	1	0	0	1		
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	7	9	8	24	1	0	0	1	1	1	1	3		
	40	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	7	10	9	26	0	0	0	0	2	0	0	2		
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	8	10	9	27	0	0	0	0	1	0	0	1		
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	7	10	9	26	0	0	0	0	2	0	0	2		
	43	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	7	9	9	25	0	0	0	0	2	1	0	3		
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	3	2	2	7	1	2	1	4	5	6	6	17		地域住民の招待はやっていない（ふ）
非常時	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	7	10	9	26	0	0	0	0	2	0	0	2		
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	8	9	9	26	0	0	0	0	1	1	0	2		
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	6	10	6	22	0	0	1	1	3	0	2	5		対象者が在籍していない（ふ）
	48	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	7	7	3	17	0	0	1	1	2	3	5	10	保護者と確認し、調理やおやつなどは前もって作るものや材料を保護者に伝えている（下）	該当者なし（ふ）

		チェック項目	はい				いいえ				どちらとも				工夫していると思う点	改善が必要だと思われる点・その他
			なのはな	栄町	ふらす	全体	なのはな	栄町	ふらす	全体	なのはな	栄町	ふらす	全体		
同等の対応	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	6	10	9	25	0	0	0	0	3	0	0	3		
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	8	8	7	23	0	0	0	0	1	2	1	4		
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	8	10	9	27	0	0	0	0	1	0	0	1	毎月どんなことがあったか報告しあい再発防止方法を皆で共有している(下)	
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	8	10	9	27	0	0	0	0	1	0	0	1		
	53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、児童発達支援（放課後等デイサービス）計画に記載しているか。	4	5	6	15	0	0	0	0	5	5	3	13		身体拘束を行う子どもがいない(下)