

事業所名

なのはな・なのはな栄町・なのはなぷらす  
(3事業所共通)

## 支援プログラム

作成日

2025年

4月

1日

法人（事業所）理念		「厚木なのはな」は、発達にまずきのある子どもを持つ親たちが「厚木に障がい児が通える療育の場を作ろう」その思いから始まった活動で、平成22年2月に療育相談サークル「なのはな」で活動を開始しました。発達障がい児の社会的自立を目指した長期的な療育相談・学習支援を柱としつつ、子どもとその親の心に寄り添いながら、情報交換や研修会を開いたりして支援の輪を広げることを目的として活動しています。						
支援方針		◎子どもが自信を持ち、「自分でできる」ことを目指して療育を行っていく ◎子供が自分の思いを表現できる、相手に伝えることができるようになることを目指し、かかわり続ける。 ◎子どもの心に寄り添い、ぬくもりを感じてほっと安心できる場となるよう心掛ける ◎将来の就労に向けて、作業スキルや集中力を身に付ける ◎保護者との連携を取りながら、子どもの成長を保護者とともに支えていく						
営業時間		10時	0分	19時	0分	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容								
本人支援	健康・生活	①健康状態の維持・改善（手洗い・更衣動作・排せつなど、日常生活動作にかかわる支援、意思表示が困難な子どもの特性に配慮し、心身の異変に気付けるようきめ細やかな観察）②生活のリズムや生活習慣の形成（食事・睡眠・排泄・着替え、身の回りを清潔にするなど基本的な生活習慣を形成できるように支援） ③基本的生活スキルの習得（生活の場面における環境の工夫を行いながら、子どもの状態に応じて適切な時期に適切な支援）						
	運動・感覚	①姿勢と運動・動作の基本的技能の向上（正しい姿勢の方を身につけ、運動機能・筋肉の向上を図る）②身体の移動能力の向上（自力での身体移動や歩行など日常生活に必要な移動能力の向上を支援）③保有する感覚の活用（視覚、聴覚、触覚等の感覚を十分に活用できるように活動を通して支援する）④感覚の特性への対応（感覚過敏・鈍麻を踏まえ、過ごしやすい環境調整を行う）						
	認知・行動	①認知の特性についての理解と対応（一人ひとりの認知の特性を理解し、それらを踏まえ自分に入ってくる情報を適切に処理できるよう支援）②対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得（取得した情報を過去に取得した情報と照合し、環境や状況を把握・理解できるようにするとともに、これらの情報を的確な判断や行動につなげることができるよう支援を行う）③認知や行動の手がかりとなる概念の形成物の機能や属性、形、色、音が変化する様子、大小、数、重さ、空間、時間等の概念の形成を図ることによって、それを認知行動する手がかりとして活用できるよう支援する）						
	言語 コミュニケーション	①コミュニケーションの基礎的能力の向上（障害種別や程度、興味関心等に応じて、言葉以外でも表情や身振り等意思のやり取りが行えるようにするなど、コミュニケーションに必要な基礎的な能力を身につけることができるよう支援する）②言語の受容と表出（話し言葉や各種の文字記号を用いて相手の意図を理解したり、自分の考えを伝えたりするなど、言語を受容し表出することができるよう支援する。③言語の形成と活用（コミュニケーションを通して、事物や現象、自己の行動等に対応した言語の概念の形成を図り、体系的な言語を身につけることができるよう支援する。						
	人間関係 社会性	①情緒の安定（自分の感情や気持ちに関心を持ち、その変化の幅を安定させることに興味を持つことができるよう援助し、変化の幅が小さく安定した情緒の下で生活ができるよう支援する）②自己の理解と行動の調整（自分のできることや苦手なことなど、自分の行動の特徴を理解し、事故を肯定的にとらえられる機会を通じて、気持ちや情動を調整し状況に応じた行動ができるよう支援する）③他者とのかかわりの形成（他人の気持ちや意図を理解し、他者からの働きかけを受け止め、それに応ずることや場に応じた適切な行動ができるよう支援する。）						
家族支援		子どもの発達状況や特性の理解に向けた相談援助、研修会を実施する。 家族の子育てに関する困りごとに対する相談援助を行う。 茶話会等保護者同士の交流の機会を提供する。			移行支援		入園、入学等のライフステージの切り替えを見据えた将来的な移行に向けた準備や移行先との調整を行う。 進路や移行先の選択についての本人や家族への相談援助を行う。	
地域支援・地域連携		子どもが利用する相談支援事業所や障害福祉サービス事業所、他の障害児通所支援事業所との生活支援や発達支援における連携の取り組みを行う。			職員の質の向上		事業所の提供する支援の質を確保するため、事業所内研修や外部研修を実施する。	
主な行事等		ハロウィン、バレンタイン等季節の行事、バーベキュー（療育） 茶話会、セミナー、ペアレントトレーニング（保護者支援）						